Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №5»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №6 от 31.08.2022

Сквиряцкене Ирина Александровна
Подписано цифровой подписью: Сквиряцкене Ирина Александровна
Дата: 2022.09.01 09:44:58 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с №5»
от 01.09.2022 № 01-13/128

Дополнительная общеобразовательная программа
«Коми край»
социально - гуманитарной направленности
Возраст воспитанников: 3-4 лет
Срок реализации: 1 год

Сметанина Е.В., воспитатель

г.Ухта, 2022

Содержание

1.Комплекс основных характеристик образования
1.1.Пояснительная записка…… …….….3-5
1.2. Цель и задачи …….. …….……5
1.3. Содержание программы ……... ……...5-9
1.4. Планируемые результаты…….....9
2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график……..….....9
2.2. Условия реализации программы…….……..10
2.3. Формы контроля……...……10
2.4. Оценочные материалы……....10-11
2.5. Список литературы…….....…..…….....11

1. Комплекс основных характеристик Программы
1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Коми край» социально - гуманитарной направленности.

Актуальность Программы

В настоящее время в обществе отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы своего края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. К истории своей малой Родины надо относиться трепетно.

Начало всех жизненных дорог закладывается в детстве, и все мы, конечно, хотим, чтобы наши дети выросли здоровыми, трудолюбивыми и наша задача – помочь им приобрести эти качества. Под чутким внимательным руководством взрослого дошкольник усваивает знания о родном крае, его природно-климатических условиях, о труде, быте, традициях своего народа, приобретает умения отражать доступные его пониманию элементы национальной культуры в своей деятельности.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он гуляет, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок! И хотя многие его впечатления еще не осознаны, все начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, ее истории, прошлому и настоящему, по всему человечеству». Так писал академик Д.С. Лихачев.

Отличительная особенность Программы: заключается в том, что содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, что позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, климатических условиях, коренном населении, проживающих в нашем крае. Программа включает четыре блока, которые повторяются в каждой возрастной группе.

I блок: «Природа родного края».

Содержание данного блока направлено на:

- формирование знаний детей об особенностях растительного и животного мира лесных зон и тундры; разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность;

-обогащение представления о способах и формах охраны природы на Севере, проблемах загрязнения окружающей среды;

-формирование знания о заповедниках, краеведческих музеях; -расширение знаний детей о рукотворной природе (парки), природных ископаемых Коми Республики.

II блок: «Моя Республика».

Содержание данного блока:

- предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, родным городом и Республикой Коми;

-знакомство с городом Ухтой, его историей, современным городом, его достопримечательностями, улицами и площадями, символикой города;

-знакомство с реками, протекающих по территории Республики Коми.

III блок: «Культура и традиции народа коми».

Содержание блока направлено на:

-формирование знаний детей дошкольного возраста об элементах национальной культуры родного края, понятием «быт», «традиции»;

-формирование представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века;

-формирование у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины;

-ознакомление детей с биографией и творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

IV блок: «Занятия людей на Земле коми».

Содержание блока:

-формирование знаний детей дошкольного возраста о профессиях значимых для нашего региона (газовики, нефтяники, шахтеры);

-формировать представления о людях открывших Север, как край богатый природными ископаемыми.

<u>Адресат Программы</u>

Предлагаемая Программа сориентирует педагогов на работу с детьми 3-4 лет у которых на данном этапе развития детей существенно меняется их характер. Кризис трех лет благополучно проходит и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше. Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями, с окружающими себя взрослыми. Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере. Именно теперь необходимо закладывать нравственно-патриотические качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к родным, к родному краю, своей Родине. На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

Объём Программы: составляет 28 учебных часов на весь период обучения.
Срок реализации Программы: данная программа рассчитана на 28 недель, 7 месяцев обучения.
Формы обучения: очная.
Режим занятий: проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет 15 минут.
Особенности организации образовательного процесса: состав группы-постоянный. Виды занятий по организационной структуре: групповые

1.2 Цель и задачи Программы.

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о Республике Коми; способности видеть многообразие окружающего мира; воспитание любви к народу коми и гордости за свой родной Коми край.

Задачи:

Обучающие:

-Формировать у детей дошкольного возраста знания о своей малой Родине.

Развивающие:

- Расширять знания детей о родном Коми крае, городе.
- Способствовать обогащению представлений детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, животный мир).

Воспитывающие:

-Воспитывать чувство гордости за свой Коми край.

- Формировать общую культуру личности ребенка.

1.3.Содержание Программы

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	Знакомство детей с коми уголком в группе	1	1
2	«Моя семья»	1	1
3	«Моё имя»	1	1
4	«Чудесный сундучок»	1	1
5	«Деревья нашего края»	1	1
6	Играем в коми народные игры	1	1
7	Чтение коми народных сказок	1	1
8	Знакомство с орнаментом коми	1	1
9	«Здравствуй, зимушка- зима»	1	1
10	«Дикие животные» в лесу зимой	1	1
11	«Мой любимый город в праздники»	1	1
12	Прослушивание песен о родном городе, елке (можно на коми языке)	1	1
13	Знакомство с коми народными инструментами	1	1

14	Рассказ воспитателя об оленях.	1	1
15	Рассказ воспитателя о Коми республике	1	1
16	«Путешествие по лесной чаще»	1	1
17	Вечер загадок	1	1
18	Играем в коми народные игры «Медведюшка-батюшка»	1	1
19	Знакомство с деревянной посудой	1	1
20	Экскурсия по территории детского сада (с выходом за территорию детского сада).	1	1
21	«Моя семья, кто в ней живет».	1	1
22	Рассказ воспитателя о птицах РК	1	1
23	Разучивание стихотворения о родном городе («Не пугайтесь вы облачка серого»)	1	1
24	«Мы живем на севере»	1	1
25	Рассматривание флагов России и РК	1	1
26	«Улицы родного города»	1	1
27	Коми дидактические игры «Домино», «Составь узор»	1	1
28	«Мой дом»	1	1
	Итого:	**28**	**28**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1.	**Знакомство детей с коми уголком в группе**	Рассмотреть уголок, предметы, которые там находятся, альбомы.	Альбомы, кукла в национальном костюме, игры.	1	06.10	
2.	**«Моя семья»**	Формировать знания детей о членах семьи	Дидактический материал, семейные фотографии	1	13.10	
3.	**«Моё имя»**	Продолжать знакомить с собой, расширять словарь	Книга «Моё Отечество - Россия» с.195	1	20.10	
4.	**«Чудесный сундучок»**	Вспомнить названия овощей, учить преобразовывать существительные единственного числа во множественные, познакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод).	Рассматривание иллюстраций овощей	1	27.10	
5.	**«Деревья нашего**	Познакомить детей с названиями деревьев,	Иллюстрации с изображениями	1	03.11	

	края»	которые растут в Коми крае.	деревьев.			
6.	**Играем в коми народные игры**	Разучивание коми народных игр «Воробей» («пышкай»), «Медведюшка- бабушка».	Маски к коми народным играм, книга «коми народные игры» с.9, с 12	1	10.11	
7.	**Чтение коми народных сказок**	Познакомить детей с коми народными сказками их героями.	Книга «Коми народные сказки»	1	17.11	
8.	**Знакомство с орнаментом коми**	Дать представление о коми орнаменте	Рассматривание предметов, где изображен коми орнамент	1	24.11	
9.	**«Здравствуй, зимушка-зима»**	Рассказать о времени года, радости от зимних забав, катании на санках, лыжах	Картинки с изображением зимы	1	01.12	
10.	**«Дикие животные в лесу зимой»**	Рассказать о жизни диких животных зимой, вспомнить п/и: «Медведюшка- бабушка».	Картинки с изображениями диких животных и их детенышей	1	08.12	
11.	**«Мой любимый город в праздники»**	Уточнить в речи детей название города, республики.	Картинки с празднично-украшенным городом	1	15.12	
12.	**Прослушивание песен о родном городе, елке(можно на коми языке)**	Послушивание песен коми композиторов «Ёлка» (козйо), в обработке В.П. Чисталева (в записи на компакт – диске).	Запись песен, магнитофон	1	22.12	
13.	**Знакомство с коми народными инструментами**	Дать представления о звучании народных инструментов, их названия.	-трещотка; -ложки; -зиль-зель; -ребристые доски -сярган	1	29.12	
14.	**Рассказ воспитателя об оленях.**	Дать представление о северном животном-олене. Рассказать, где живёт, чем питается.	Картина «Олени». Д/и: «Кто, где живёт»	1	12.01	
15.	**Рассказ воспитателя о Коми республике**	Рассказать о том, что живем мы в красивой республике. Много городов, поселков. Рассматривание на карте города Ухты.	Сборник стихотворений о республике. Чтение А.Ванеева «Тихие задумчивые сосны»	1	19.01	
16.	**«Путешествие по лесной**	Рассказать детям о том, что в нашем крае много	Дидактический материал	1	26.01	

	чаще»	лесов. Растут различные деревья. Рассматривание на карте леса и климатические зоны республики коми.	«Расскажите детям о деревьях»			
17.	**Вечер загадок**	Учить детей отгадывать загадки. Развитие памяти, речи.	Книга загадок	1	02.02	
18.	**Играем в коми народные игры «Медведюшка-бабушка»**	Вспомнить коми народные игры «Воробей» («пышкай»), «Медведюшка- бабушка».	Маски медведя, накидка. Маска воробья. кн.»Коми народные игры»	1	09.02	
19.	**Знакомство с деревянной посудой**	Рассказать детям о том что коми занимались изготовлением деревянной посуды из бересты. Воспитывать любовь к мастерам-умельцам	Деревянные изделия. «Методические рекомендации», ч.I, стр 50	1	16.02	
20.	**Экскурсия по территории детского сада (с выходом за территорию детского сада).**	Рассказать, что д/с находится на пр. Ленина, в городе Ухта.	Методическая разработка воспитателя	1	02.03	
21.	**«Моя семья, кто в ней живет».**	Расширять представления о семье. Знать членов семьи.	Семейные фотографии. Коллаж «Моя семья»	1	09.03	
22.	**Рассказ воспитателя о птицах нашего края.**	Дать представления о птицах, которые живут в нашем крае, как люди за ними ухаживают.	Стихотворение П.Образцова «Галка» «Методические рекомендации», ч.I, книга Зеленова «Мы живем в России».	1	16.03	
23.	**Разучивание стихотворения о родном городе («Не пугайтесь вы облачка серого»).**	Прививать любовь к родному краю. Развитие памяти, речи.	Сборник стихов	1	23.03	
24.	**«Мы живем на севере»**	Дать представления о родной республике, как о северном крае. Вспомнить знакомые стихи.	Картинки с изображением северной природы	1	30.03	

		Рассматривание на карте РК.				
25.	**Рассматривание флагов России и РК**	Познакомить с символикой России и РК, рассматривание на карте.	Флаги России и РК. Кн. Зеленова «Мы живем в России»	1	06.04	
26.	**«Улицы родного города»**	Дать представления об улицах города, что на них расположено	Фотографии улиц города	1	13.04	
27.	**Коми дидактические игры «Домино», «Составь узор»**	Учить играть в коми настольные игры	Игры из коми уголка	1	20.04	
28.	**«Мой дом»**	Расширять представления о своем доме, знать, где он находится.	Фотографии домов, уметь находить свой дом, учить домашний адрес	1	27.04	

1.4. Планируемые результаты Программы

В результате освоения Программы, к концу года дети смогут назвать город, в котором живут, диких животных и 2-3 птиц, насекомых, растения Коми края. Называть всех членов семьи и рассказать о них.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2022	30.04.2023	28	-	23.04.2023 – 30.04.2023

2.2. Условия реализации программы

Занятия проходят в групповом помещении №3 детского сада

Информационно - методические ресурсы

1. Технические средства обучения

Музыкальный центр

Телевизор (для просмотра презентаций)

Ноутбук

CD – диски, DVD – диски.
Флеш – накопители, аудиокассеты.
2.Оборудование и наглядные пособия:
1. Картинки;
2. Иллюстрации;
4. Коми детские народные инструменты;
5. Дидактические игры;
6. Презентации;
7. Коми народные сказки (сборник);
8. Куклы в коми костюмах.

2.3. Формы контроля

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения Программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартовой и итоговой педагогической диагностики воспитанников. Педагогический анализ освоения Программы проводится 2 раза в год методом наблюдения за детьми.

2.4. Оценочные материалы.

Имя, фамилия	1	2	3	4	5	6

Условные обозначения

- круг зеленого цвета	Сформирован
- круг желтого цвета	В стадии формирования
- круг красного цвета	Не сформирован

Критерии оценки уровня освоения Программы воспитанниками

1. Назови город, в котором ты живешь.
2. Каких животных нашего края знаешь.
3. Назови (перечисли) членов семьи.
4. Какие растения нашего края знаешь.
5. Назови (перечисли) птиц нашего края.
6. Каких насекомых ты знаешь.

Сформирован: Называет родной город, край. Называет несколько животных, 2-3 птиц, насекомых, растения Коми края. Называет всех членов семьи и рассказывает о них. Знает, где живет и где находится детский сад.

В стадии формирования: Называет родной город, затрудняется в названии края. Называет не всех членов семьи, затрудняется рассказать о них. С помощью воспитателя называет птицу, животного, насекомого, растение. Затрудняется назвать, где живёт.

Не сформирован: Не называет родной город, край. Затрудняется назвать всех членов семьи. Отказывается рассказывать о своей семье. Не может назвать ни одного животного, птицу, насекомого.

Список литературы

1. Природа и природные богатства нашего края - Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака - Библиографический указатель. Сыктывкар, 2011;
2. Историко-культурный атлас Республики Коми. Москва, 2000;
3. Народное искусство Коми: Министерство культуры Республики Коми, Республиканский центр «Ветераны за мир», составители альбома: Грибова Л.С – кн. ист. Наук.
4. О.В.Дыбина: Ознакомление с предметным и социальным окружением – младшая группа. Москва, 2016;
5. Богатства земли Коми – статистический сборник Сыктывкар, 2010;
6. Путеводитель по Республике Коми – Сыктывкар, 2013;
7. Занимательная география Республики Коми: Кроссворды, чайнворды, викторины – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996.